

职工号： 2008118035

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 生命科学学院

姓 名 张小红

现任职资格 副教授

申报资格 教授


岗 位 类 型 教学科研型教师

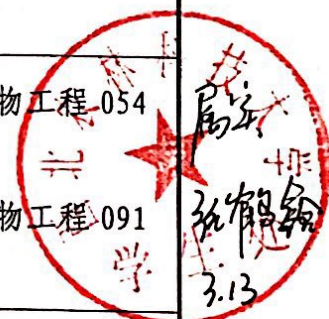
填表时间：2019年3月13日

西北农林科技大学人事处 制



基 本 情 况

姓 名	张小红	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1968 年 8 月 6 日			
研究方向	植物细胞工程及小麦遗传改良					
身体情况	健康		参加工作时间		1991 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士	2006.12	西北农林科技大学		作物遗传育种	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2006.12	西北农林科技大学		作物遗传育种	
现任职称资格及时间	副研究员：2002 年 12 月 30 日获批副研究员任职资格； 副教授：2005 年 3 月 21 日，由副研究员系列转换为副教授。					
教师资格证编号	20056100071000907					
班主任经历情况	1. 2005 年 9 月-2009 年 6 月担任生命科学学院 2005 级生物工程-054 班班主任，考核结果良好； 2. 2009 年 9 月-2013 年 6 月担任生命科学学院 2009 级生物工程-091 班班主任，考核结果良好。					
国（境）内外研修经历						



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
1991年7月~1996年12月	西北植物研究所	植物苗木组培快繁技术研究与应用	研究实习员
1997年1月~1999年9月	西北植物研究所	植物苗木组培快繁技术研究与应用	助理研究员
1999年10月~2002年12月	西北农林科技大学 生命科学学院	植物组织培养科研工作	助理研究员
2003年1月~2005年3月	西北农林科技大学 生命科学学院	植物组织培养科研教学工作	副研究员
2005年4月~至今	西北农林科技大学 生命科学学院	植物细胞工程与小麦遗传改良教学、科研工作	副教授
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
1987年9月~1991年7月	园艺系果树专业学士	西北农业大学	马锋旺
1999年9月~2001年7月	作物遗传育种硕士研究生	西北农林科技大学	陈耀锋
2002年9月~2006年12月	作物遗传育种专业博士研究生	西北农林科技大学	陈耀锋
2010年5月~2010年7月	小麦遗传转化技术	中国农业科学院作物科学研究所	叶兴国
2016年5月~2016年5月	生物电镜技术高级研讨会暨生物电镜制样高级培训班	中国科学院植物研究所	邵景侠
2016年9月~2016年11月	全国高校教师网络培训计划《细胞工程》课程学习	教育部全国高校教师网络培训中心	房春红
年 月~ 年 月			



教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课 学时	教学工作量
		2018 秋	细胞工程	生工 161-163	24	34
			细胞工程实验技术	生工 161-163	24 × 3=72	72
		2018 春	细胞工程	生技 151-154	24	24 × 1.5=36
			细胞工程实验技术	生技 151-154	24 × 4=96	96
			细胞培养工程 (含实验)	生工专硕 2017 级	20	20
			指导本科毕业论文 (设计)	3 人	48	48
		2017 秋	细胞工程	创新生技基地 151-154	24	24 × 1.5=36
			细胞工程实验技术	创新生技基地 151-154	24 × 2=48	48
		2017 春	细胞工程	生技 141-144	24	24 × 1.5=36
			细胞工程实验技术	生技 141-144	24 × 4=96	96
			细胞培养工程 (含实验)	生工专硕 2016 级	20	20
			细胞工程生产实习	生工 143	64	64
			指导本科毕业论文 (设计)	5 人	16 × 5=80	80
		2016 秋	细胞工程	创新生科 142、生 技基地 142	24	24
			细胞工程实验技术	创新生科 142、生 技基地 142、生工 基地 142	24 × 3=72	72
			细胞生物学进展	细胞生物学 2016 级研究生	4	4
			细胞工程生产实习	生工 133	64	64
		2016 春	细胞工程	生工 131-132	34	24
			细胞工程实验技术	生工 132	32	32
			细胞培养工程 (含实验)	生工专硕 2015 级	20	20
			细胞培养工程 (含实验)	生工在职专硕 2015 级	8	8
			指导本科毕业论文 (设计)	6 人	16 × 6=96	96
			指导大学生创新创业训练计 划项目 1 项 (校重点)	生工 12 级	30	30
		2015 秋	细胞工程	生技基地 131、132	24	24
			细胞工程实验技术	生 技 基 地 131-132、生技 132	32 × 3=96	96
			细胞工程生产实习	生工 123	64	64



		2015 春	细胞工程	生工 121、122	36	36
			细胞工程实验技术	生工 121、122	$32 \times 2=64$	64
			细胞培养工程 (含实验)	生工专硕 2014 级	12	12 ✓
			指导本科毕业论文 (设计)	3 人	$16 \times 3=48$	48
		2014 秋	细胞工程	生工基地 121、122; 生技基地 121、122; 生物创新 121-123	24	48
			细胞工程实验技术	生工基地 121-122、生技基地 121-122	$24 \times 2=48$	48
			细胞生物学进展专题	细胞生物学 2013 级研究生	4	4
			细胞工程生产实习	生工 113	64	64
		2014 春	细胞培养工程 (含实验)	生工专硕 2013 级	20	20 ✓
			指导大学生科创项目 1 项 (校一般)	生科 2011 级	30	30
			指导本科生毕业论文 (设计)	2 人	$16 \times 2=32$	32
		2013 秋	细胞工程生产实习	生工 103	64	64
		2013 春	细胞工程实验技术	生工 101、102	$32 \times 2=64$	64
			细胞工程	生工 101、102	32	32
			细胞培养工程 (含实验)	生工专硕 2012 级	12	12
		2012 秋	细胞工程	生技基地 101-102、生工基地 101-102、生科创新 101-104	24	24
			细胞工程实验技术	生技基地 101-102、生工基地 101-102、生科创新 101-104	$36 \times 2=72$	72
			细胞工程实验技术	生技 103	32	32
			细胞培养工程 (含实验)	生工在职专硕 2011 级	20	20 ✓
			细胞工程生产实习	生工 093	64	64
		2012 春	细胞工程	生工 091-094	17	$17 \times 1.5=25.5$
			细胞工程实验技术	生工 091-092	$36 \times 2=72$	72
			细胞培养工程 (含实验)	生工专硕 2011 级	16	16 ✓
			指导本科生毕业论文 (设计)	6 人	$16 \times 6=96$	96



2011 秋	细胞工程	生技 091-092	24	24
	细胞工程实验技术	生技 091-092	$36 \times 2=72$	72
2011 春	细胞工程	生工 081-084	20	$20 \times 1.5=30$
	细胞工程实验技术	生工 081-082	$36 \times 2=72$	72
	细胞培养工程(含实验)	生工专硕 2010 级	20	20
	指导本科生毕业论文(设计)	6 人	$16 \times 6=96$	96
2010 秋	植物组培与快繁	生技 071-074	28	$28 \times 1.5=42$
	细胞工程实验技术	生技 082、084	$36 \times 2=72$	72
	组培与快繁生产实习	生技 073-074	64	64
2010 春	植物组培与快繁	生技基地 071	28	28
	指导大学生创新创业训练计划项目 2 项(校一般)	生工 2007 级	$30 \times 2=60$	60
	指导本科生毕业论文(设计)	9 人	$16 \times 9=144$	144
2009 秋	植物组培与快繁	生技 061-063	28	28
	组织培养	草业科学 071-072	36	36
	组织培养实验	草业科学 071-072	$18 \times 2=36$	36
2009 春	组培与快繁生产实习	生技基地 061	64	64
	指导本科生毕业论文(设计)	10 人	$16 \times 10=160$	160
	指导大学生创新创业训练计划项目 1 项(校一般)	生工 06 级、生技基地 07 级	30	30
	植物组织培养与快繁	生科 073-074	28	28
	植物组培与快繁实验	生科 073-074	$36 \times 2=72$	72
	植物组培与快繁	生技基地 061	28	28
2008 秋	植物细胞工程	生工 061-062	36	36
	植物细胞工程实验技术	生工 061-062	$36 \times 2=72$	72
	植物组培与快繁	生技 051-054	28	28
2008 春	植物组培与快繁	生科 061-062	28	28
	植物组培与快繁实验	生科 061-062	$36 \times 2=72$	72
	植物组培与快繁	生技基地 051	28	28
	指导本科生毕业论文(设计)	10 人	$16 \times 10=160$	160
	指导大学生创新创业训练计划项目 2 项(校一般)	生工 2004 级; 生工 2005 级	$30 \times 2=60$	60



		2007 秋	植物细胞工程实验	生工 051-054	36 × 4=144	144	
			植物细胞工程	生工 053-054	36	36	
		2007 春	指导大学生创新创业训练计划项目 1 项（校一般）	生科 2004 级	30	30	
			指导本科毕业论文（设计）	6 人	16 × 6=96	96	
		2006 秋	植物细胞工程实验	生工 041-044	36 × 4=144	144	
		2006 春	植物组培与快繁	生科 041-042	64	64	
			细胞工程（含实验）	生工 031-034	70	70	
			植物细胞工程	生工 041-044	36	36 × 1.5=54	
			指导本科毕业论文（设计）	5 人	16 × 5=80	80	
				合计	4541	4651.5	
			年均	349.3	357.8		
	任现职以来，年均本科教学工作量 344.27 学时 (4475.5/13=344.27)，其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 86.23 学时 (1121/13=86.23)。						
	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号教 育页码
		核心 期刊					
公开发表		植物细胞工程实验课程 改革	张小红，徐虹， 邵景侠	实验室 科学	2010	ISSN: 1672-4305/CN: 121352/N 13 (6) 37-38	
		生物工程专业细胞工程 课程教学改革的探索与 思考	邵景侠，杨淑 慎，徐虹，马瑞 丽，张小红*	科教导 刊(中旬 刊)	2015	ISSN: 1674-6813/ CN: 42-1795/N (08):47-48	
		《细胞工程》 理论与实践 教学的探索 与研究	邵景侠，张小 红，徐虹，马 瑞丽，杨淑慎	教育教 学论坛	2015	ISSN: 1674-9324/C N: 13-1399/G4 (42):117-1 18.	



教学工作情况 (2)

出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别及获奖情况
	植物基因工程实验技术指南(第二版)(主编:王关林、方宏筠)	科学出版社	参编	2016.08	参编第四、六篇,约3万字	ISBN: 9787030491619/CIP: (2016)第143474号	普通高等教育"十一五"国家级规划教材;普通高等教育"十三五"规划教材
	细胞工程(杨淑慎主编)	科学出版社	参编	2009.02	编写第四章,约3万字	ISBN: 9787030220639/CIP: (2008)第163398号	普通高等教育"十一五"规划教材
教改项目	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间
	西北农林科技大学生物工程专业建设点项目(第四批高等学校特色专业建设点项目)(TS11751)		国家财政部与教育部	40万		参加	2009.9-2012.9
	西北农林科技大学生物工程专业实践训练中心建设项目(2011教育部修购计划项目)		国家教育部	750万		参加	2011.5-2012.12
	陕西普通本科高等学校"生物工程"专业综合改革试点项目		西北农林科技大学	50万		7/22	2013.5-2016.6
	细胞工程实验技术教学内容与形式研究(JY0902070)		西北农林科技大学(一般)	0.7万	0.7万	1/5	2010-2011
	以提高创新能力和综合素质为核心的《细胞工程实验》教学模式探索(JY1703167)		西北农林科技大学(培育)	0.5万	0.5万	1/5	2017-2018
	以能力培养为核心的细胞工程实践教学改革的改革与创新(JY1302081)		西北农林科技大学(一般)	0.6万		3/5	2013-2014
精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/总人数	获批时间
	《细胞工程》	优质课程	西北农林科技大学			2/5	2012



教学成果奖	获奖项目名称	级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间
教学水平综合评价结果		 评价合格 张益峰 12/3			
教学能力考核结果					
其他奖励或业绩		1. 2007年获西北农林科技大学生命科学院三八红旗手; 2. 2009年获评西北农林科技大学优秀教师; 3. 2015年、2016年、2018年度获西北农林科技大学本科教学质量奖。			

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章；3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。



学 术 论 文 发 表 情 况										
期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号）	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	1. The WRKY Transcription Factor <i>GmWRKY12</i> Confers Drought and Salt Tolerance in Soybean.	International Journal of Molecular Sciences.	2018	ISSN:1422-0067/19 (12) : 4087	SCI	3.876	Wen-Yan Shi#; Yong-Tao Du#;Jian Ma#; Dong-Hong Min; Long-Guo Jin; Jun Chen; Ming Chen; Yong-Bin Zhou; You-Zhi Ma; Zhao-Shi Xu*; Xiao-Hong Zhang*	化学3区	Q2	通讯作者
	2. Genome-Wide Analysis of the RAV Family in Soybean and Functional Identification of <i>GmRAV-03</i> Involvement in Salt and Drought Stresses and Exogenous ABA Treatment.	Frontiers in Plant Science	2017	ISSN:1664-462X/8, 905.	SCI	4.291	Zhao, Shu-Ping#; Xu, Zhao-Shi #; Zheng, Wei-Jun; Zhao, Wan; Wang, Yan-Xia; Yu, Tai-Fei; Chen, Ming ;Zhou, Yong-Bin; Min, Dong-Hong ; Ma, You-Zhi;Chai, Shou-Cheng* ; Zhang, Xiao-Hong*.	生物2区	Q1	通讯作者
	3. The NAC-like transcription factor. <i>SINAC110</i> in foxtail millet (<i>Setaria italica</i> L.) confers tolerance to drought and high salt stress through an ABA independent signaling pathway.	Journal of Integrative Agriculture	2017	ISSN:2095-3119 /559-571.	SCI	1.042	Xie Li-na#; Chen Ming#; Min Dong-hong ;Feng Lu;(Xu Zhao-shi ;Zhou Yong-bin ; Xu Dong-bei;Li Lian-cheng; Ma You-zhi*; Zhang Xiao-hong* .	农林科学4区	Q2	通讯作者

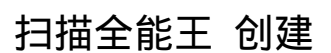


其他 核心 期刊 论文	4. A Buckwheat (<i>Fagopyrum esculentum</i>) DRE-Binding Transcription Factor Gene, <i>FeDREB1</i> , Enhances Freezing and Drought Tolerance of Transgenic Arabidopsis.	Plant Molecular Biology Reporter	2015	ISSN:0735-9640/15 10-1525.	SCI	1.656	Zhengwu Fang#, Xiaohong Zhang#, Jinfeng Gao; Pengke Wang; Xiaoyu Xu; Zhixiong Liu; Shihua Shen ; Baili Feng.	生物 4 区	Q2	同等贡 献第一 作者
	5. The Wheat E Subunit of V-Type H ⁺ -ATPase Is Involved in the Plant Response to Osmotic Stress.	International Journal of Molecular Sciences	2014	ISSN:1422-0067/ 16196-16210.	SCI	2.339	Xiao-Hong Zhang#; Bo Li#; Yin-Gang Hu; Liang Chen; Dong-Hong Min*.	化学 3 区	Q2	第一作 者
	1. 转 <i>AtTGA4</i> 小麦田间耐低磷胁迫的功能分析	中国农业科学	2018	ISSN: 0578-1752 / CN: 11-1328/S /51(12):2225-2234	A		凌炳琦, 柏星轩, 周永斌, 王春霄, 徐兆师, 马有志, 陈明, 张小红*.			通讯作 者
	2. 小麦棉子糖合成酶基因 (<i>TaRS</i>) 的克隆及特性分析	农业生物技术学报	2017	ISSN: 1674-7968 / CN: 11-3342/S /25(08):1245-1254.	A		乔梦, 田原, 杨瑞, 付金梅, 康妮, 闵东红*, 张小红*.			通讯作 者
	3. 过表达谷子液泡 H ⁺ -ATPase E 亚基基因在拟南芥中的耐盐性	作物学报	2015	ISSN: 0496-3490 / CN: 11-1809/S /41(11):1682-1691.	A		冯露, 钟理, 陈丹丹, 马有志, 徐兆师, 李连城, 周永斌, 陈明*, 张小红*.			通讯作 者
	4. 谷子 WRKY36 转录因子的分子特性及功能鉴定	中国农业科学	2015	ISSN: 0578-1752 / CN: 11-1328/S /48(05):851-860.	A		祖倩丽, 尹丽娟, 徐兆师, 陈明, 周永斌, 李连城, 马有志, 闵东红*, 张小红*.			通讯作 者
	5. 小麦盐胁迫响应基因 <i>TaSRP</i> 的克隆及功能鉴定	中国农业科学	2014	ISSN: 0578-1752 / CN: 11-1328/S /47(12):2292-2299.	A		胡笛, 徐兆师*, 崔晓玉, 陈明, 李连城, 马有志, 张小红*.			通讯作 者
	6. 拟南芥液泡分选蛋白 AtVPS25 调控植物生长素响应的功能分析	中国农业科学	2014	ISSN: 0578-1752 / CN: 11-1328/S /47(17):3501-3512.	A		郭萌萌, 陈明*, 刘荣榜, 马有志, 李连城, 徐兆师, 张小红*.			通讯作 者



7. 谷子 F-box 家族基因的鉴定、分类及干旱响应	作物学报	2014	ISSN: 0496-3490 / CN: 11-1809/S /40(09):1585-1594.	A	霍冬英, 郑炜君, 李盼松, 徐兆师, 周永斌, 陈明, 马有志, 闵东红*, 张小红*.	通讯作者
8. 小麦花粉电穿孔转化因素优化和转基因植株获得及鉴定	中国农业科学	2013	ISSN: 0578-1752 / CN: 11-1328/S /46(12):2403-2411.	A	张小红#, 赵雪晶#, 李波, 黎飞, 刘冲璇, 闵东红*.	第一作者
9. 拟南芥 G 蛋白 α 亚基 GPA1 互作蛋白铜离子结合蛋白 AtBCB 的鉴定及功能分析	作物学报	2013	ISSN: 0496-3490 / CN: 11-1809/S /39(11):1952-1961.	A	张小红, 许鹏博, 郭萌萌, 徐兆师, 李连城, 陈明*, 马有志.	第一作者
10. 植物蛋白激酶介导的非生物胁迫和激素信号转导途径的研究进展	植物遗传资源学报	2017	ISSN: 1672-1810 / CN: 11-4996/S /18(02):358-366.	B	赵书平, 谈宏斌, 鹿丹, 裴丽, 崔喜艳, 马有志, 陈明, 徐兆师*, 张小红*.	通讯作者
11. 大豆 MYB 转录因子基因 <i>GmMYB174</i> 的克隆及分子特性分析	植物遗传资源学报	2015	ISSN: 1672-1810 / CN: 11-4996/S /16(01):94-99.	B	魏麦玲, 裴丽丽, 刘佳明, 闵东红, 陈明, 李连城, 马有志, 徐兆师*, 张小红*.	通讯作者
12. 小麦愈伤组织再生相关基因 <i>TaTCP-1A</i> 的克隆及功能鉴定	麦类作物学报	2014	ISSN: 1009-1041 / CN: 61-1359/S /34(07):885-891.	B	黎飞, 李波, 乔梦, 闵东红*, 张小红*.	通讯作者
13. 小麦成熟胚离体培养及植株再生技术优化	草业学报	2013	ISSN: 1004-5759 / CN: 62-1105/S /22(04):334-339.	B	张小红, 赵雪晶, 李波, 黎飞, 闵东红*.	第一作者
14. 提高冬小麦花药愈伤组织诱导效率的研究	种子	2012	ISSN: 1001-4705 / CN: 52-1066/S /31(12):14-20.	B	张小红, 许鹏博, 薛飞洋, 闵东红*.	第一作者
15. 小麦愈伤组织诱导及原生质体的分离与纯化	中国农学报	2010	ISSN: 1000-6850 / CN: 11-1984/S /26(21):49-53.	B	张小红, 闵东红*, 邵景快.	第一作者





公开 出版 刊物 发表 论文

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	1.小麦抗逆相关 NF-Y 转录因子基因的克隆及在育种中的利用 (任务二: 遗传转化小麦, 初步鉴定 NF-Y 基因在小麦育种上的利用价值) (2018ZX0800909B-002)	国家转基因生物新品种培育重大专项	83.78 万	83.78 万	2018.1-2019.12	1/4	在研
	2.转基因小麦新品种选育-黄淮南片西部冬麦区抗逆转基因小麦新品系选育 (2016ZX08002002-010)	国家转基因生物新品种培育重大专项子课题	146.48 万	10 万	2016.1-2020.12	2/4	在研
	3.无选择标记转基因 TaTPK 抗旱相关蛋白激酶基因小麦新品系快速定向培育 (2014ZX0800203B)	国家转基因生物新品种培育重大专项子课题	240.07 万	40 万	2014.1-2016.12	3/14	已结题
	4.转抗旱相关 TaEBP 基因小麦新品系的快速定向培育 (2009ZX08002-008B)	国家转基因生物新品种培育重大专项子课题	341.0 万	20 万	2009.6-2012.6	9/20	已结题
省部级项目	1.小麦双单倍体高效分子育种技术创新及高产、优质、多抗小麦新品系选育 (2018NY-026)	陕西省重点研发计划项目	15 万	15 万	2018.1-2019.12	1/10	在研
	2.无选择标记转基因转化技术研究及抗逆转基因小麦新品系选育 (2014K02-04-05)	陕西省科技攻关项目	10 万	10 万	2014.1-2016.12	1/8	已结题
	3.小麦高效育种技术研究及新品系选育 (2014K02-01-01)	陕西省科技统筹创新工程计划项目子课题	100 万	20 万	2014.1-2016.12	10/22	已结题



	4.小麦与其野生近缘植物的体细胞杂交研究 (2008C123)	陕西省自然科学基金项目	2 万	2 万	2008.1-2009.12	1/4	已结题
	转基因小麦抗旱性鉴定 (01300/K403021307)	中国农业科学院作物科学研究所	8 万	8 万	2013.7-2015.9	1/2	已结题
横向项目							
其他项目							

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。



推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他						
	其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版著作情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号
科技成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间
获国家知识产权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序/总人数	专利号（登记号）	类别



选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间	本人排序 /总人数
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数	获奖时间
	优秀教师	西北农林科技大学	1/1	2009
独立指导 (或协助指 导)研究生 情况	<p>自 2009 年开始招收硕士研究生至今, 独立指导硕士研究生 29 人, 其中已毕业 20 人, 在读 9 人。</p> <p>另外, 指导在职硕士研究生 5 人, 已毕业 3 人, 在读 2 人。</p>			
其他 工作 情况	<p>1. 参与国家财政部与教育部西北农林科技大学生物工程特色专业建设点项目 (第四批高等学校特色专业建设点项目) (TS11751);</p> <p>2. 参与国家教育部西北农林科技大学生物工程实践训练中心建设项目 (2011 教育部修购计划项目);</p> <p>3. 参与陕西普通本科高等学校“生物工程专业综合改革试点”项目校级专业建设项目;</p> <p>4. 参与生物工程硕士学位点的申报及学科建设、学科评估、课程教学大纲修订等工作;</p> <p>5. 参与 2008 版和 2014 版生物工程本科专业培养方案的修订;</p> <p>6. 参与并起草细胞工程、细胞工程实验技术、细胞工程生产实习等专业课程质量标准的制定及教学大纲的修订;</p> <p>7. 热心公益事业, 积极为灾区及贫困学生捐款捐物, 通过水滴筹等公益平台为危重病人捐款等。</p>			

备注: 1. 出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2. 科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3. 科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他; “等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4. 其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。



任现职以来主要学术成就及教学贡献

任现职以来，从事教学、科研工作 16 年。

教学方面，承担三个学院七个专业的《植物组培与快繁》、《植物细胞工程》、《细胞工程》、《细胞工程实验技术》等课程的本科教学工作，承担研究生《细胞培养工程》课程教学工作，年均教学工作量 357.8 学时，其中年均本科教学工作量 344.27 学时，年均承担本科生学科大类基础课程讲授 86.23 学时，近三年学生评教平均得分 97.64，听课小组评分 89；主持校级教改项目 2 项（JY0902070、JY1703167），参与财政部教育部特色专业建设（TS11751）及修购计划项目 2 项，参与校级陕西省专业建设项目及教改项目 2 项（JY1302081），发表教改论文 3 篇，参编国家级规划教材 2 部。

科研方面，主持国家转基因生物新品种培育重大专项课题 1 项（项目编号：2018ZX0800909B-002）、子课题 3 项（项目编号：2016ZX08002002-010、2014ZX0800203B、2009ZX08002-008B）；主持陕西省重点研发计划项目（2018NY-026）、陕西省科技攻关项目（2014K02-04-05）、陕西省自然科学基金项目（2008C123）及陕西省科技统筹创新工程计划项目子课题（2014KTZB02-01-01）共 4 项，主持横向课题 1 项，累计经费 208.78 万；申报获国家发明专利 1 项，申报品种保护权 1 项；以第一作者和同等贡献第一作者发表 SCI 论文 2 篇，以通讯作者发表 SCI 论文 3 篇，其中 JCR 一区 1 篇，JCR 二区 4 篇，累计影响因子 13.211；发表中文核心期刊论文 15 篇，其中 A 类 9 篇，B 类 6 篇。

研究生培养上，自 2009 年开始招生，独立指导全日制硕士研究生 29 人，其中已毕业 20 人，在读 9 人；指导在职研究生 5 人，已毕业 3 人、在读 2 人。

一、科研工作

任现职以来，在国家转基因生物新品种培育重大专项及省部级项目课题的支持下，围绕小麦生物技术育种及转基因技术开展了技术与方法创新研究。

1. 小麦遗传转化机理研究

小麦离体再生是开展小麦细胞工程育种和转基因研究的基础，而小麦离体再生能力受基因型和培养条件的影响较大。通过对黄淮麦区上百个小麦品种的幼胚和成熟胚离体再生能力的鉴定，筛选出轮选 987、郑麦 9987、周麦 27 等一批再生能力较高的小麦品种作为基因转化的受体，通过对培养条件的优化，提高了小麦幼胚、成熟胚的离体再生效率，为开展小麦遗传转化提供了材料支持；在此基础上，开展了植物组织培养的分子生物学研究，从高频再生的小麦品种中分离获得了与小麦幼胚愈伤组织再生相关的基因 *TaTCP-1A*、*TaABP1*，完成了功能验证，并对其作用机制进行了进一步探讨，研究结果对改良小麦遗传转化技术，提高转化效率具有重要作用。



2.小麦转基因技术与方法研究

开展了小麦基因枪转化技术的优化创新,建立了稳定的无筛选标记的线性基因共转化技术,并利用该技术创制 *DREB*、*W17*、*NF-Y* 等一批不含筛选标记基因和载体框架序列的抗逆转基因小麦新材料;同时,开展了小麦花粉电击转化参数筛选和优化,首次利用花粉电击转化技术在小麦中获得转基因植株。

3.植物抗逆相关基因挖掘

分离了小麦、大豆的 *TaRS*、*WRKY12* 等抗逆相关基因,并对其功能进行了初步分析验证,研究结果发现,这些基因的过表达可以明显提高植物的抗逆性,为开展抗逆转基因小麦育种提供了新的候选基因。

4.小麦生物技术育种研究

建立了小麦快速育种技术。利用小麦胚培养和温室加代技术相结合,建立了小麦一年四代的快速繁育技术体系;开展小麦花药培养和细胞工程育种技术研究,建立了小麦双单倍体高频诱导技术体系。目前,已培育双单倍体小麦新品系 5 个,其中有一个小麦新品系西农 619 已完成陕西省小麦品种区域试验,正在进行陕西省小麦品种生产试验。

二、教学工作

在教学方面,尽职尽责,努力践行立德树人教育理念,认真并圆满完成各项教学任务。

1.圆满完成承担的教学任务

任现职以来,先后承担生命科学学院、创新学院、动科学院的共 7 个专业的《植物组培与快繁》、《植物细胞工程》、《细胞工程》、《细胞工程实验技术》、《细胞工程生产实习》等本科理论与实验实践教学,承担生物工程研究生《细胞培养工程》的教学任务,指导本科毕业论文 71 人,指导大学生创新创业训练计划项目 7 项。共计教学工作量 4651.5 学时,年均教学工作量 357.8 学时,其中年均本科教学工作量 344.27 学时,年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 86.23 学时。

2.积极开展教学方法改革研究

教学过程中,认真践行社会主义核心价值观,把立德树人、育人成才贯穿于教学实践全过程,引导学生形成正确的人生观和价值观,积极探索教学方式方法的改革,努力提高教学水平及教学效果,把为国家培养高素质创新型人才作为自己的教学目标。细胞工程是一门偏重实践应用的专业基础课程,其技术应用十分广泛,在这门课程的教学过程中不断进行理论和实践教学的改革和探索,确立以学生为中心的教学模式,开展探究式、参与式教学,充分利用多媒体教学手段,对一些普遍性问题、抽象问题,通过图片、视频的展示,集中分析讨论;注重以科研促教学,将相关科研新进展引入教学,激发学生学习兴趣,提



高教学效果,鼓励引导学生尽早参与教师科研开展研究性学习。在实验课教学改革中,将过去的部分过程性实验变为全过程性实验,将实验内容进行整合和改进,增加综合性实验,尝试部分设计性实验,充分发挥学生的主动性,注重对学生在实验实践过程中的整体表现的评价,培养和提高学生的综合实验实践能力和素质。由于该课程紧密联系生产实际和科学研究前沿,受到学生的普遍欢迎。近三年学生评教平均得分 97.64,学院平均排名 38/85.5。

3.积极参与课程建设和专业建设

积极参与生物工程专业建设工作,参与教育部生物工程特色专业建设点项目;参与教育部生物工程实践实训中心建设项目;参与陕西普通高等学校“专业综合改革试点”项目;参与生物工程专业硕士学位点的申报及学科建设、学位点评估等工作,为生物工程专业建设及发展尽职尽责。

积极参与课程建设工作,参与 2008 版和 2014 版生物工程本科专业培养方案的修订;参与并起草细胞工程、细胞工程实验技术、细胞工程生产实习等专业课程质量标准的制定及教学大纲的修订;参与并起草生物工程专业硕士《细胞培养工程》课程教学大纲的修订;连续两届担任本科生班主任(2005 级生物工程 4 班和 2009 级生物工程 1 班)。

三、研究生培养

自 2009 年开始招收硕士研究生至今,独立指导硕士研究生 29 人,其中已毕业 20 人,在读 9 人。另外,指导在职研究生 5 人,已毕业 3 人,在读 2 人。

在研究生培养上,始终严把质量关,担当学生健康成长的指导者和引路人,为国家培养高素质合格人才。



任职后工作思路、计划及目标

作为一名教学科研型教师，将立足立德树人的教学理念，在努力培养创新型、复合型人才的同时，围绕承担的科研任务，努力工作，力争为学校“双一流”建设增砖添瓦。

一、科研工作

在国家转基因生物新品种培育重大专项课题和陕西省重点研发计划项目的支持下，结合我校西北旱区农业生产实际和作物逆境生物学学科优势，继续围绕目前的科研方向开展小麦抗逆分子生物学及遗传改良研究工作。

1. 小麦抗逆相关基因挖掘

围绕小麦抗逆生物学基础研究，开展小麦抗旱、抗寒抗逆相关基因挖掘及其功能验证，为开展小麦抗逆基因工程分子改良提供理论基础和基因资源支撑。

2. 小麦遗传转化机制及转基因技术研究

结合基因工程、细胞工程，开展小麦遗传转化细胞与分子机制研究，探索小麦幼胚离体再生的细胞学机制和分子生物学机理，挖掘控制小麦愈伤组织形成的关键基因，为高效小麦遗传转化提供理论支撑；结合基因编辑技术，开展安全高效小麦转基因技术研究，创制抗逆转基因小麦新材料、新种质，为生物技术育种提供技术和材料支撑。

3. 开展小麦生物技术快速育种技术研究

结合小麦常规杂交育种技术原理，利用基因工程、细胞工程技术开展小麦生物技术育种技术研究。在小麦快速育种技术基础上，开展小麦单倍体、双单倍体品种改良研究，培育优质抗逆稳产高产小麦新品种。

二、教学工作

1. 立德树人，以本为本，做好本科教学工作

认真上好每一节课，不断学习提高自身教学能力；在教学过程中不断改进教学方式方法，提高教学质量，尝试将仿真模拟技术引入细胞工程课程的教学过程，促进学生实验实践能力的培养；加快细胞工程课程系列教材的建设和再版更新，在优质课程基础上力争将细胞工程建成国家精品课程；注重科研与教学的良性互动，以科研反哺教学，注重教学团队的建设。

2. 积极参与教学基本建设、投身教学改革，培养创新型人才

积极参与专业建设、教材建设、实践教学场所建设及教学队伍建设，为专业及学科发展尽己之力；继续探索以学生为中心的参与式、探究式教学方式，不断深化教学改革的形式和内涵，更大限度地发挥学生在教学过程的主动性，培养具有广阔视野的创新型人才。



承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：张小红

2019年3月13日

任现职期间各年度考核结果

2007年获学院三八红旗手，2009年获校级优秀教师，2015年和2018年优秀，其他年度合格。

所在单位负责人（签字）：

刘卫军



系（室）对申报人的评价

张小红同志具有较高的职业素养，爱岗敬业，踏实认真，吃苦耐劳，具有良好的团队合作精神。

热爱教育事业，积极承担并完成多项教学工作。积极参与专业建设、学科建设、课程建设、教材建设工作，连续8年担任班主任，在各项工作中表现突出。曾获学院级三八红旗手，校级优秀教师荣誉称号。

在遗传改良研究中，承担国家转基因重大专项4项，承担省部级研发与科技攻关项目4项，到位经费208万元，发表SCI论文5篇，中文核心期刊论文15篇，指导研究生21人。该同志已达到较高的科研水平。

同意张小红同志申报教授专业技术职务。

负责人（签字）：

2019年03月14日



思想政治素质及师德师风情况

该同志拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵纪守法,遵守学校的各项规章制度;具有强烈的事业心、责任感,能全面履行岗位职责;具有良好的职业学术道德,为人师表,教书育人,学风端正;热爱集体,顾全大局,积极参加校内外各种公益活动。

单位党委(党总支)负责人签字:

刘峰



党委(党总支)(盖章)

2019年3月15日

所在单位审查推荐意见

经学院资格审查,张小红同志符合申报教授职称条件,同意推荐。

资格审查人(签字):

董青

单位行政负责人(签字)



单位(盖章)

2019年3月15日



学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有
任职
资格，任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日

