附件 1：

**优良学风示范班评估标准**

优良学风示范班建设从班级学生综合表现、班级学风情况、附加分三个方面进行建设评估，满分 110 分。

凡评估得分超过 75 分的班级可确定为优良学风建设合

格班级，评估得分超过 80 分的班级为优秀班级，可申请学校的“优良学风示范班”评比活动。

# （一）班级综合表现（满分 20 分）

由各学院（系）组织辅导员和学生班班主任根据班级汇报材料评分，评分标准为：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评估指标** | **分值** | **考核评估参考标准及权重** |
| **A（1.0）** | **B（0.8）** | **C（0.6）** | **D(0.4)** |
| 1 | 政治理论学习 | 3 | 班级累计通过党课考试人数在年级前 20% 且班级团组织生活完成率达到 100%。 | 班级累计通过党课考试人数在年级前 40% 且班级团组织生活完成率达到 80%。 | 班级累计通过党课考试人数在年级前 60% 且班级团组织生活完成率达到 50%。 | 班级累计通过党课考试人数低于年级前60%且班级团组织生活完成率低于 50%。 |
| 2 | 法纪观念 | 3 | 成员具有良好的法律意识，遵守校纪校规， 敢于向不良风气作斗争，受到有关学校及校外有关方面表扬。 | 成员具有良好的法律意识，遵守校纪校规， 班级能向不良风气作斗争，受到院（系）有关方面的表扬。 | 成员具有良好的法律意识，遵守校纪校规， 没有违纪现象和其他不良表现。 | 少数学生法律意识不强，不能严格遵守校规校纪，有违规现象。 |
| 3 | 文明修养 | 3 | 讲文明、讲礼貌、争做文明大学生。爱护公物，主动组织相关公益活动 2 次以上。 | 讲文明、讲礼貌、争做文明大学生。爱护公物，主动组织相关公益活动 1-2 次。 | 讲文明、讲礼貌、爱护公物，表现一般， 班级成员无不良行为。 | 个别学生有不良行为。 |
| 4 | 集体观念 | 3 | 集体荣誉感强，积极开展互帮互学、扶助贫困生等活动。参加校、院集体活动、劳动、会议等出勤率均达 96%以上 | 集体荣誉感较强，开展互帮互学、扶助贫困生等活动。参加校、院集体活动、劳动、会议等出勤率均达93%以上。 | 集体荣誉感强，同学之间能相互帮助，团结。参加校、院集体活动、劳动、会议等出勤率均达 90% 以上。 | 参加校、院集体活动、劳动、会议等出勤率均在 90%以下。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 制度建设 | 3 | 班级宿舍管理、课堂纪律、班级活动、班费使用等有制度，工作记录 详细，相关问题有汇报与改进措施，班级建设有特色、效果好。 | 班级宿舍管理、课堂纪律、班级活动、班费使用等有制度，工作记录较好，重点问题有汇报与改进措施，班级建设较有特色、效果较好。 | 班级有班级活动、班费使用等基本管理制度，工作记录较少， 问题汇报与改进少， 班级建设效果一般。 | 班级制度不健全，工作记录差，问题反馈少，改进措施少，建设成效不理想。 |
| 6 | 组织建设 | 3 | 班级组织健全，每学年按时民主选举；定期主题班会 15 次以上，有计划、有记录、效果良好；班委工作有计划、有小结、班级特色活动 3 次以上 | 班级组织健全，每学年按时民主选举；定期主题班会 10 次以上，班会有记录；班委工作有计划、有小结、组织班级活动部 3 次 | 班级组织健全，但不能按时进行民主选举；能召开主题班会 6 次，但效果一般；班委工作有计划、小结总结少、组织特色活动部 2 次 | 班级组织基本健全， 班干部工作协调较差；班级不能按时召开主题班会，记录少、效果较差；班委工作协调差，每学年仅开展 1 次有意义的班级体活动。 |
| 7 | 干部表现 | 2 | 班干部平均学习成绩高于全班平均成绩 2 分以上，工作有热情、责任心强、有创新能力，无不良行为。 | 班干部平均学习成绩高于全班平均成绩 1 分以上，工作有热情、责任心强，无违纪行为。 | 班干部平均学习成绩处于全班平均成绩水平上下，工作责任心强，无违纪行为。 | 班干部平均学习成绩多数低于全班平均成绩，无违纪行为。 |

# （二）班级学风情况评估（满分 80 分）

1. 班级课程学风（15 分）：由院（系）组织学生班级任课老师和相关教育管理人员评分，二年级学生大一学年集体晚自习率计入课堂出勤率考核。评分标准为：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评估指标** | **分值** | **考核评估参考标准及权重** |
| **A（1.0）** | **B（0.8）** | **C（0.6）** | **D(0.4)** |
| 1 | 课堂出勤率 | 4 | 出勤率 100%（请假记出勤） | 出勤率 96%以上 | 出勤率 90%以上 | 出勤率 90%以下 |
| 2 | 作业完成情况 | 4 | 完成率 100%，无迟交现象 | 完成率 96%以上 | 完成率 90%以上 | 完成率低于 90% |
| 3 | 实验/实习情况 | 4 | 参与率 100%，提交报告率 100%，报告无迟交现象。 | 参与率及提交报告率均达 96%以上 | 参与率、提交报告率均达 90%以上。 | 参与率低于 90%或报告提交率低于 90% |
| 4 | 课堂表现 | 3 | 课堂表现活跃，30%以上同学积极发言，参与讨论。 | 课堂表现较活跃，20%以上同学有发言，参与讨论。 | 课堂表现一般，10%以上同学有课堂发言， 参与讨论。 | 课堂表现不理想，10%以下同学有课堂发言， 参与讨论热情低。 |

1. 平均学分成绩（25 分）计算公式为：班级平均学分成绩=∑班级学分成绩/班级学生人数；
2. 考试及格率（10 分）计算公式为：班级考试及格率=

（班级总人数-考试不及格人数）/班级总人数×100% ；

1. 学习成绩优秀率（10 分）计算公式为：班级成绩优秀率=平均 85 分以上的学生人数/班级学生人数×100% 。

三项得分，由院系按照班级平均学分成绩、考试及格率 及成绩优秀率处于本院系全部班级的排名分别评出。统计时间为一学年，统计时应包含公共选修课，标准见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **平均学分成绩** | **考试及格率** | **成绩优秀率** | **备注** |
| 院系排名 | 分 值 | 及格率 | 分 值 | 院系排名 | 分 值 |  |
| 前 20% | 20-25 分 | 95%-100% | 8-10 分 | 前 20% | 8-10 分 |  |
| 20%-50% | 15-20 分 | 90%-95% | 6-8 分 | 20%-50% | 6-8 分 |  |
| 50%-80% | 10-15 分 | 80%-90% | 4-6 分 | 50%-80% | 4-6 分 |  |
| 后 20% | 0-10 分 | 80%以下 | 0-4 分 | 后 20% | 0-4 分 |  |

1. 英语成绩（20 分）：外语系和动医学院大五年级根据实际情况制定评分标准，其他班级按照学生大学英语四、六级通过率计算，评分标准为：
2. 大学英语四级（0-20 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **二年级** | **三年级** | **四年级** |
| 通过率 | 分 值 | 通过率 | 分 值 | 通过率 | 分 值 |
| 80%-100% | 15-20 分 | 90%-100% | 8-10 分 | 90%-100% | 8-10 分 |
| 70%-80% | 10-15 分 | 80%-90% | 6-8 分 | 85%-90% | 6-8 分 |
| 60%-70% | 5-10 分 | 70%-80% | 4-6 分 | 75%-85% | 4-6 分 |
| 60%以下 | 0-5 分 | 70%以下 | 0-4 分 | 75%以下 | 0-4 分 |

1. 大学英语六级（0-10 分）

|  |  |
| --- | --- |
| **三年级** | **四年级** |
| 通过率 | 分 值 | 通过率 | 分 值 |
| 40%以上 | 8-10 分 | 50%以上 | 8-10 分 |
| 30%-40% | 6-8 分 | 30%-50% | 6-8 分 |
| 20%-30% | 4-6 分 | 20%-30% | 4-6 分 |
| 20%以下 | 0-4 分 | 10%-20% | 0-4 分 |

# （三）附加分（10 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评估****指标** | **分****值** | **考核评估参考标准及权重** |
| **A（1.0）** | **B（0.8）** | **C（0.6）** | **D(0.4)** |
| 1 | 创新创业 | 5 | 有 3 人次以上获得学院及学校组织的创新创业活动三等奖以上奖励。 | 有 3 人次获得学院及学校组织的创新创业活动三等奖以上奖励。 | 有 2 人次获得学院以上组织的创新创业活动三等奖以上奖励。 | 有 1 人次获得学院以上组织的创新创业活动三等奖以上奖励。 |
| 2 | 发表文章 | 5 | 在公开刊物、院级以上网络新媒体平台发表文章 8 篇以上（按个人署名计） | 在公开刊物、院级以上网络新媒体平台发表文章 5 篇以上（按个人署名计） | 在公开刊物、院级以上网络新媒体平台发表文章 3 篇以上（按个人署名计） | 在公开刊物、院级以上网络新媒体平台发表文章不足 3 篇（按个人署名计） |