附件3：

西北农林科技大学学生家庭经济状况调查表

**学院： 年级专业： 级 学号：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生信息** | **姓名** |  | | | | **性别** |  | | **出生年月** |  | **民族** |  | |
| **身份证号** |  | | | | | **政治面貌** | |  | **户口类型** | **□城镇 □农村** | | |
| **毕业高中** |  | | | | | **班主任姓名 ： 手机：** | | | | | | |
| **家庭**  **主要成员基本**  **情况** | **家庭所在省： 详细地址：** | | | | | | | | | | **家庭电话：** | | |
| **姓名** | **与本人**  **关系** | | **出生年月** | **工作（学习）单位** | | | | **职业/职务/职称** | **受教育程度** | **年收入/元** | **健康**  **状况** | **非义务教育**  **学费标准/元** |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |
| **家庭类型** | **□建档立卡贫困户 □低保家庭 □农村特困救助供养学生 □孤儿**  **□残疾 □烈士或优抚对象子女 □单亲 □其他** | | | | | | | | | | | |
| **家庭经济情况相关信息** | **家庭人均年收入：** | | | | | | | | **家庭负债情况（金额）：** | | | | |
| **学生目前受当地资助情况：** | | | | | | | | | | | | |
| **学费来源** | **□家庭收入；□非家庭成员资助；□非助学贷款类借款；□助学贷款；** | | | | | | | | | **家庭提供生活费： 元/月** | | |
| **赡养老人**  **情况** | **□0 人；□1 人；□2 人； □3 人；**  **□4 人及以上** | | | | | | **父亲的兄弟姐妹数： 人**  **（在世的人数）** | | | **母亲的兄弟姐妹数： 人**  **（在世的人数）** | | |
| **住房类型** | **□自建楼房；□自建平房；□商品房；□经济适用房；□福利房；**  **□借住亲戚朋友房屋；□租房；□其他** | | | | | | | | | **住房面积： 平方米** | | |
| **家庭电器及交通工具： □冰箱；□电视；□洗衣机；□电脑；□空调； □机动车类型： 价值： 万** | | | | | | | | | | | | |
| **家庭所在地是否贫困县：□否 □是 （□国家级 □省级）** | | | | | | | | | | | | |
| **家庭**  **突发情况** | | **（如家庭遭遇地震、洪涝灾害、突发大病等，写明家庭突发的情况及损失）** | | | | | | | | | | |
| **家庭困难**  **主要原因** | | |  | | | | | | | | | | |
| **本人意愿** | | | **是否愿意参加勤工助学：□是 □否** | | | | | | | | | | |
| **本人承诺以上所填内容真实无误，并予以认可，如不真实，本人愿意承担相应后果。**  **学生本人签名： 学生家长或监护人签名： 年 月 日** | | | | | | | | | | | | | |
| **村委会（居委会）意见** | | | **以上情况是否属实：□是 □否**  **经办人签字： 联系电话： （盖章） 年 月 日** | | | | | | | | | | |
| **乡镇及以上民政部门（或区县以上教育行政部门）意见** | | | **以上情况是否属实：□是 □否**  **经办人签字： 联系电话： （盖章） 年 月 日** | | | | | | | | | | |

**注：本表供学生申请家庭经济困难认定和申请国家助学贷款用。可打印。请如实填写，到家庭所在地的乡（镇）或街道民政部门核实、盖章后，交到学校。如乡（镇）或街道民政部门无专用公章，可由政府代章。**