

西北农林科技大学生命科学学院文件

生命〔2017〕2号

关于印发《西北农林科技大学生命科学学院 “十三五”事业发展规划（2016-2020年）》的通知

各系（室）、中心、所：

《西北农林科技大学生命科学学院“十三五”事业发展规划（2016-2020年）》，已经2017年3月3日学院第四次党政联席会议研究通过，现予以印发，请认真学习贯彻。

生命科学学院

2017年3月6日

西北农林科技大学生命科学学院

“十三五”事业发展规划（2016-2020年）

“十三五”时期，是学院围绕学校“坚定百年目标，深化改革创新，加快建设世界一流农业大学”目标要求，坚持解放思想，追求卓越，实现两个十年目标的攻坚阶段。为了实现科学发展，根据《西北农林科技大学总体发展战略规划》（2010-2020年）、《西北农林科技大学综合改革方案》（2014-2018年）及学校《关于印发〈西北农林科技大学“十三五”规划编制工作方案〉的通知》要求，制定学院“十三五”发展规划。

一、“十二五”主要任务完成情况

“十二五”期间，在学校党委的坚强领导下，在学校各部门和（院）系的支持下，生命科学学院在人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍、社会服务等各个方面取得了长足发展，为“十三五”事业发展奠定了良好的基础。

（一）发展成就与现状

1. 人才培养质量稳步提升

稳定学生规模，调整学生结构。“十二五”期间，学院以提升质量为重点，逐步调整本科生和研究生的比例，使得本科生规模稳中有降，研究生规模逐步增加。“十二五”期间学院培养本科生 1738 名；培养研究生 1003 人，其中硕士

研究生 838 人，博士生 165 人。学科专业体系也逐渐完善，拥有生物学一级学科博士后流动站，生物学一级学科博士、硕士学位授权点，中药学一级学科硕士学位授权点，2 个专业学位授权点和 3 个本科专业。

突出专业特色，探索培养机制。“十二五”期间，学院按照“大类招生，分类培养”的指导思想，修订完成 2014 版本科专业培养方案。获批本科优质课程建设 19 项，生物科学专业获批陕西省特色专业，获批校级教改项目 28 项，发表教改论文 10 篇，获陕西省教学成果特等奖 1 项；正式出版教材 4 部，获批优秀本科生国际交流项目 2 个；《生物化学》入选 2013 年度来华留学英语授课品牌课程，是全国入选的 150 门课程中，仅有的两门农学门类课程之一；修订和完善学院招收研究生教师年度审核工作方案和 2014 版学术型研究生培养方案；2012 年学院获批教育部博士点基金博导类项目 1 项，新教师类项目 5 项，获批项目数量居全校院系之首。

把握培养目标，凸显精英教育。学院以培养拔尖创新人才为目标，根据专业性质，以实验实践教学改革为突破，全面改进和提升综合大实验的内容和运行模式，培养学生的综合实验技能和科研素质，使人才培养质量明显提升，本科“三生专业”均进入全国同类专业的前 6%（据中国科学评价研

究中心、中国科教评价网和中国教育质量评价中发布的数据)。“十二五”期间建设完成了生物工程实验实训中心,新建教学实习基地 3 个,获批大学生科创项目 195 项。每年保(考)至中科院系统、985 院校和 211 院校的学生占升学学生总数的 96%以上,本科生升学率一直保持在 50%左右,居学校前列,涌现出了一宿舍 6 女生同上研究生的“最牛宿舍”。出国留学人数稳中有升,“十二五”以来,本科生出国留学学生人数从 2011 年的 9 名上升至 2015 年的 16 名,总人数达到 61 人。学生在各类学科竞赛中获得国家级奖项 3 项,省部级奖项 9 项。1 名博士生获中国青少年科技创新奖,1 名博士生获宝钢优秀学生一等奖。学院毕业生就业率一直保持在 90%以上。

2. 特色鲜明的学科体系初步形成

凝练学科方向,明确发展目标。2012 年,在全国第三轮学科评估中,学院生物学一级学科位列全国第 16 位,在陕西省参评高校中位列第 1。2013 年,学院将“凝炼方向、汇聚人才、构筑基地”作为学院学科发展的核心目标,在一级学科层面加强顶层设计,确定了两个重点突破方向、两个特色方向、两个技术支撑平台的发展方向,明确了生物学学科发展目标。

加强科学研究,科研产出显著提升。“十二五”期间,学院获批国家重大项目 2 项,获批国家杰出青年基金 1 项,

国家自然科学基金 58 项，累积到位经费 5692 万余元，发表 SCI 论文 273 篇，最高影响因子 9.872。累计到位经费、获批国家自然科学基金数量和发表 SCI 论文数量分别是“十一五”期间的 3.8 倍、2 倍和 1.9 倍，论文数量与质量都有了大幅提升。

加强学科保障，增强学科实力。随着理科大楼的建成与生命学院整体搬迁工作的完成，公用房建筑面积由过去的 5152.46 m²增加至 13823.3 m²，学科平台条件得到了显著改善，有效地支撑了学科快速发展。在一级学科层面上构建了学科共享平台，新增投入仪器设备 1380 台（件），投入经费 791 万元；建成了旱区作物逆境生物学国家重点实验室（第二研究方向）、陕西省中药材 GAP 认证咨询中心、陕西省指纹图谱与天然产物研究中心以及西北农林科技大学微生物研究中心和生物信息研究中心等研究基地。

加强学术交流，提升学科影响力。2012 年，学院承办了全国植物生物学大会；2014 年，承办第一届全国植物逆境生物学学术研讨会，并牵头承办以“生物质能源：资源、技术、可持续发展”为主题的 2014' 杨凌国际农业科技论坛，成立“西北农林科技大学旱区生物质能研究中心”。2015 年，承办了第十六届全国植物基因组学大会。各类学术活动的开展，有力地促进了学术交流，开拓了学术视野，进一步促进了学科实力和影响力的提升。

3. 人才队伍建设迈上新台阶

改善师资结构，提升师资水平。学院现有专任教师 147 名，其中教授 34 名，副教授 51 名，讲师 57 名。为了适应学校建设世界一流农业大学的新要求，学院引进与培养同步推进，不断改善师资队伍。“十二五”期间，学院共引进三级教授 2 人、四级教授 4 人、副教授 6 人、博士毕业生 14 人，充实师资队伍力量；具有博士学位教师 99 人，占专任教师的比重从“十一五”期间的 46.4 %提高到目前的 70.21 %；期间共派出 28 名教师赴海外学习交流，目前具有 1 年以上海外学习经历的教师有 70 人，比重从“十一五”期间的 30% 提高到目前的 49.65%。

引进学术精英，培育领军人才。聘任邓子新院士为学院学术院长，韦革宏教授入选国家第一批科技创新领军人才，获批“长江学者”特聘教授。3 人获批陕西省“百人计划”。现有国家“千人计划”入选者 1 人，长江学者特聘教授 1 人，国家杰出青年基金获得者 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 8 人，陕西省“百人计划”入选者 3 人，学校“特聘教授” 2 人。

4. 科技推广与社会服务迈出新步伐

科技推广成效显著。“十二五”期间，学院与铜川市签订友好合作框架协议，为地方发展献计献策；中药指纹图谱与天然产物工程研究中心在省评估中评为优秀，并获批“中

药指纹图谱与天然产物国家地方联合工程研究中心”。学院与陕西铜川千金方药材集团公司就“保健品研发”、“中药材GAP认证”、“野生濒危中药材种植抚育”合作项目正式签约，加强了院企中药材产业基地建设的合作力度，加大了科技推广的深度。

发挥办学优势服务社会需求。学院积极利用学科特点和优势服务于地方社会及企业，先后在河南天方药业有限公司、宁夏伊品生物科技有限公司生物工程硕士专业学位研究生和生物工程专业本科（函授）班。积极引导大学生参与各类志愿服务活动，每年学院有近400名大学生走进社会、走进基层开展社会实践及志愿服务活动，在2011年西安世界园艺博览会期间，学院30名志愿者参与服务；在学校建校80周年暨合校15周年之际，110余名学子用热情和服务展示出生命学子风采。

5. 学院治理水平不断提升

坚持民主管理，推进院务公开。学院始终坚持民主集中制原则，制定了《生命科学学院党政联席会议议事规则》，定期召开教代会和教授委员会会议，及时通报学院改革和发展的有关情况，征求教职员对学院工作的意见和建议。教授委员会制度不断完善，凡涉及学院改革发展的重大政策，须充分征求教授委员会的意见，并经过教代会讨论通过后才能付诸实施。

增强服务意识，创造良好的发展氛围。学院不断提升管理水平，从切实服务师生为出发点，优化办学环境，推动优良院风的形成。自筹经费解决了理科楼楼道灯光问题，彻底消除楼内不安全隐患；解决了部分教师办公室存在电磁辐射问题；在楼梯、电梯口制作学院楼层导示牌，在学院每个办公室设立工作岗位牌，方便师生及校外人员工作需要；利用学院空余区域设置休闲空间，通过摆放桌椅、绿植，装饰墙面，在方便师生座谈、休息，同时为学院营造了温馨、宁静的学术氛围。

6. 党建和思想政治教育工作得到切实加强

以教育实践活动为契机，强化党建工作。“十二五”期间，学院党委紧紧围绕学校第二届党代会精神，深入开展了创先争优主题教育活动和党的群众路线教育实践活动，从领导班子、基层党组织、党员发展、党风廉政等方面建设强化党建工作，以解决实际问题，坚持把师生满意作为标准，着力在推动学院中心工作和师生亟待解决的民生问题上下功夫，提高学院党委的治理能力和服务水平。目前，在党的群众路线教育实践活动中院党委查摆出的 13 项问题已经全部整改落实完毕。

多项措施并举，推进学生思想政治教育工作。一是深入开展“中国梦”主题教育活动及社会主义核心价值观主题教育活动，通过主题教育、社会实践、党课团课培训，用科学

理论武装广大青年学生头脑，提高大学生的思想水平和政治素养。二是以思想工作面对面、学业生涯规划指导、优良学风建设示范班建设为工作抓手，确保学思想教育覆盖到每一位学生。三是坚持“以学生为本，为学生服务”的宗旨，做好家庭经济困难学生资助工作和学生心理健康教育，促进学生健康成长。

（二）差距与不足

1. 高层次领军人才缺乏

生命科学领域高层次人才竞争日趋激烈，“十三五”将是学院加快发展的战略机遇期。目前缺少具有国际影响力的学术领军人才，缺乏活跃在国际学术前沿和国家重大战略需求领域的高层次创新人才，在国家标志性人才计划中尚未实现持续突破。

2. 人才培养质量尚有较大的提升空间

一是以拔尖创新人才为主线的多层次人才培养模式和专业特色尚未完全形成；二是教学资源主干课程的教学内容、教学方法与一流大学存在差距，有待提升；三是与国内外一流大学相比，国际化办学在层次、深度上存在较大差距；四是创新创业教育体系还不够完善。

3. 学科核心竞争力不强

高水平研究成果产出不足，在国际公认顶级学术期刊尚未实现突破；高水平的研究团队缺乏，促进人才脱颖而出的

体制和机制还不完善；科研工作组织模式和运行机制仍以“小团队”为主，多学科交叉和融合程度不够，在解决国家重大科技需求面前战斗力弱和凝聚力不强，制约重大成果产出；科技评价与管理制度有待革新，尚未形成人尽其才的创新氛围；科技资源分配重点不突出，经费投入不足，缺乏重大科技创新平台；平台共享机制不畅，利用效率不高。

4. 国际化办学水平不高

国际化办学的意识和能力仍然不强，国际学术交流活动有待加强，与国际知名高校开展科研合作还有很大空间；有计划地选派教师特别是青年教师出国研修或访问的机制还未建立；本科生、研究生专业课程英文授课比例很低，对各类国际英语水平考试缺乏了解和参与；学院留学学生数量上还需要突破。

二、“十三五”发展指导思想与发展目标

（一）形势分析

1. 国际生命科学的发展形势为学院发展带来机遇

生命科学是解决人类所面临的粮食安全、人口健康、能源可持续利用和环境保护等重大问题的突破点，同时生物产业已成为世界各国高技术产业竞争的战略制高点。世界各国纷纷制订国家战略规划，2009年美国国家研究理事会发布《21世纪的“新生物学”：如何确保美国引领即将到来的生物学革命》的报告，重点加强生命科学和生物技术

能源、环境和健康 4 个领域的应用。2010 年英国生物技术与生物科学研究理事会（BBSRC）发布了发展生物技术的 5 年规划《生物科学时代：2010-2015 战略计划》，将尖端生物科学与技术作为首要优先支持领域。日本将生物技术产业上升到国家战略高度，将“生物技术产业立国”战略作为日本新的国家目标，我国在“十二五”期间发布《国民经济和社会发展规划第十二个五年规划纲要》中把生物技术作为科技发展的五个战略重点之一，规划把生物产业培育发展成为我国先导性、支柱性产业。因此“十三五”期间生命科学将展现出未可限量的前景。

2. 国家对生命科学的发展提供了政策保障

生命科学是解决人类所面临的粮食安全、人口健康、能源可持续利用和环境保护等重大问题的突破点，同时生物产业已成为世界各国高技术产业竞争的战略制高点。我国在“十二五”期间发布《国民经济和社会发展规划第十二个五年规划纲要》中把生物技术作为科技发展的五个战略重点之一。出台了《生物产业发展规划》、《促进生物产业加快发展的若干政策》，提出了要加强生物科技人才培养，加大高校生物类专业建设力度，加强硕士、博士等高级专门人才的培养；建立以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的产业技术创新体系等战略思路。在《中华人民共和国国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》中提出要支持战略性新型

产业发展，其中就包括了支持生物技术等领域产业发展壮大，在生命科学领域培育战略性产业，因此“十三五”期间生命科学将展现出未可限量的前景。

3. 学校对生物学基础学科高度重视，为学院发展创造更多的条件

第三次党代会指出，学校未来五年发展的首要任务是“实现内涵发展，就是要聚焦保障国家粮食安全、生态安全、食品安全和服务区域发展四大使命，进一步完善学科布局结构，促进学科交叉融合”，同时，按照学校深化学科与科研体制改革的战略布局，将形成以涉农学科为核心、相关学科为支撑、布局合理、交叉渗透、协调发展的学科体系。加强功能基因组学、营养与健康、生态环境、生物医药、现代农业装备、新能源、新材料等领域战略布局，培育新的学科增长点。这都离不开生命科学基础支撑作用，离不开生命科学与其他学科的交叉融合。

（二）指导思想

深入贯彻十八大精神以及习近平总书记系列讲话精神，以及《国家中长期教育改革和发展规划（2010~2020）》为指导，紧密围绕建设特色鲜明的世界一流农业大学的目标，全面贯彻落实按照《西北农林科技大学总体发展战略（2010~2020）》和《西北农林科技大学综合改革方案（2014~2018）》，以建设国内一流的生命科学学院为目标，

以提高人才培养质量为核心，以学科和专业发展为主线，解放思想，深化改革，统筹规划，突出重点，稳步推进学院事业快速、协调发展。

（三）发展目标定位

“十三五”期间，学院将进一步解放思想，追求卓越，继续坚持学科建设引领地位，推动生物学一级学科实现重点突破发展，力争到 2020 年生物学一级学科评估进入全国前 10%；继续坚持人才强院支撑发展，加强高层次领军人才的引进和培养；继续坚持人才培养根本使命，打造拔尖创新型人才培养模式。到 2020 年，初步建成国内一流的生命科学学院。

（四）核心发展指标规划

类别	具体指标	规划值
学科建设	学科评估排名位次	前 10%
师资队伍	新增院士	1 人
	新增长江特聘/讲座、青年长江学者	1-2 人
	新增杰青、优青	2-3 人
	新增“千人计划”	3-5 人
	新增青年“千人计划”	
	专任教师队伍中具有博士学位的比例（%）	80%
	博士及硕士研究生指导教师规模	31/84
科学研究	科研经费（万元/年）	2500
	重大科研项目数	1-2 项
	ESI 高被引论文	20 篇
	SCI/ I 区/ II 区 (JCR)（篇/年）	149/50/30
	出版学术专著数（部/年）	1-2
	新增国家级实验室/基地	1 个
	新增省部级实验室/基地	1 个
	省部级三大奖（特等/一等）	1-2 项
	教育部高校科研优秀成果奖（一等/二等/三等，人文）	1 项

类别	具体指标	规划值
	发明专利授权数（项/年）	3-5 项
人才培养	本科生规模	1200 人
	硕士生规模	400 人
	博士生规模	150 人
	新增省部级教学成果奖（特等/一等）	1 项
	新增高等学校教学名师奖	1 个
	国家级精品教材/国家级规划教材	3 部
	获陕西省优秀博士论文数量	5 篇
	学术型研究生、博士研究生发表 SCI 文章（篇/年）	30/60
	生物实验教学中心获批国家级示范中心	1 个
	建设综合性仿真教学实验室	1 个
社会服务	推广到位经费	500 万

三、“十三五”主要任务与举措

（一）人才培养

1. 优化招生结构，提升生源质量

进一步加强人才培养在学院工作中的中心地位；继续办好生物科学、生物技术和生物工程 3 个本科专业，招生规模稳定在每年 300 人左右；加强招生宣传，扩大学校知名度和影响力，力争使本科招生录取分数线超出一批本科录取分数线 70 分；开展研究生招生宣传，坚持举办全国优秀大学生夏令营，吸引优质生源；出台政策多渠道引导和鼓励本校硕士研究生继续攻读博士。到 2020 年，在校本科生规模稳定在 1200 人左右，硕士研究生规模 400 人，博士研究生 150 人。

2. 深化培养机制改革，推进拔尖创新人才培养

继续推进本科“三生”专业大类招生，按照 2014 版培养方案课程体系和模块，推进学生的个性化培养。加强学生

分类培养的学习效果考核评价机制研究，探索根据课程性质和教学实际，采用“平时成绩+期中考试+期末考试”、“笔试+实验”等多元化考试模式。进一步完善以拔尖创新人才为主线的多层次人才培养模式，深入推进大学生创新实验计划项目和全程科研训练项目，继续实施本科生“访学（国外）计划”，大力推进“启航计划（国内）”。积极开展大学生创新创业教育，通过多层面、多渠道的创业培训，鼓励更多的毕业生走上创业之路。力争到 2020 年考研升学率达到 70%以上，出国留学学生人数达到毕业生人数的 10%；以创业形式就业的学生占毕业生人数的 5%。

3. 细化培养环节，提升研究生培养质量

进一步完善研究生导师审核和指标分配办法，落实导师是研究生培养第一责任人。落实和完善 2014 版研究生培养方案，规范研究生培养各个环节。加大对研究生课程教学改革投入，加强研究生课程，特别是核心课程建设。成立学院研究生教育督导组。对研究生课程授课质量进行监督评价，对研究生开题、中期考核、学位论文答辩、专业学位研究生外出实践教学等培养环节进行督导，切实提升研究生课程建设质量和学院对研究生培养环节的质量监控。进一步加强专业学位研究生培养的条件建设，力争建立 3-5 个校企合作实践基地。实施博士研究生指导小组制度，提升博士研究生科研能力与素质；加强研究生的学术交流，继续坚持举办每年

30 期学院博士研究生学术论坛和年度生物学博士研究生论坛；规范研究生的学术素养和学术规范教育，探索研究生实验记录检查和存档制度；鼓励研究生参加国际会议，加强研究生国际交流。加强研究生教育管理制度建设。制定课程授课质量评价体系，制定研究生开题管理办法，制定研究生中期考核管理办法等文件，规范管理程序。

4. 实施质量工程，全面提升教育教学质量

在落实本科教学“质量 40 条”的基础上，重点推进学科基础课程提升计划和专业核心课程建设计划，对生物学 6 门学科大类基础课和“三生”专业的专业核心课程学院设立专项经费（并争取学校经费支持），从师资配备、教学内容、教学方法和手段，以及实验室条件等进行重点支持建设。

启动学院“教育教学改革培育计划”，设立本科教育教学改革培育项目，重点支持教师在教学模式，实践教学内容与新方法，教材建设等方面的探索与实践。学院还将在教学名师及高等级教学成果奖培育等方面给予持续性重点资助。

“十三五”期间力争获批国家级精品资源共享课（国家级在线开放课）2 门，省级在线开放课程 4 门，省部级教学成果一等奖 1 项，新增省级以上教学名师奖 1-2 项，编写国家级精品教材或国家级规划教材 2-3 部；强化教学团队建设，建成与其配套的教学团队，力争获批国家级教学团队 1 个，省级教学团队 3 个。初步实现国际化专业 2 个，国际联合培

养合作项目 1 项。

5. 加强教学实验室建设，提升实验教学水平

对生物实验教学中心的本科教学实验室按功能布局，合理调整实验人员岗位，按照课程内容划分课程组，并对实验仪器设备进行全面升级改造，到 2020 年建成显微互动教学实验室 8 个，建成国家级生物学实验教学示范中心 1 个，综合性虚拟仿真教学实验室 1 个（涉及发酵工艺仿真、药品生产 GMP 虚拟仿真、化工原理实验实习仿真、生物信息学实验等课程）；对集中实践教学模块“综合大实验”的内容进行全面更新，达到国内一流水平。做好“生物工程实验实训中心”的配套建设和运行管理，发挥其在教学中的重要作用。

6. 加强思政教育，培养德才兼备的高素质人才

深入贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，培育和践行社会主义核心价值观，全面构建思想引领、文化育人、学业指导、科技创新、就业创业服务、困难群体帮扶“六位一体”的学生发展教育体系；加强心理健康教育工作，建立大学生心理健康档案，有针对性地开展心理健康教育；加强学风建设，把专业思想工作贯穿进大学的各个阶段，发挥教师主导作用和学生主体作用，通过狠抓养成教育调动学生学习的积极性和主动性，促进学生的全面发展。

(二) 学科与人才队伍建设

1. 统筹学科发展，推进重点学科方向突破

贯彻落实《生命科学学院学科建设总体规划》(2013 - 2020 年)，统筹生物学一级学科建设，多途径推进学科的交叉、融合，充分发挥生命学科对相关学科的支撑引领作用。以植物和微生物为主要研究对象，优化资源配置，集中力量实现在“植物非生物逆境响应的分子基础”和“农业微生物多样性及环境适应机理”两个重点方向的突破，在《Plant Cell》、《PNAS》等国际一流学术期刊发表论文，形成一批具有重要国际影响力的科研成果，使研究水平达到国内领先，力争到 2020 年使生物学一级学科评估进入全国前 10%。

2. 支持团队建设，加强高端人才的引进与培育

以领军人才和青年英才的引进和培养为重点，造就一批在国内外有影响力的学科带头人和学术骨干。实施生命科学学院高层次人才支持计划，促进杰出人才的成长和高水平创新团队的形成。按照科研团队需求，有针对性引进高水平优秀人才和师资博士后。“十三五”期间，力争新增长江学者或青年长江学者 1-2 人，国家“千人计划”和青年“千人计划” 3-5 人，国家杰出青年基金获得者和国家优秀青年基金获得者 2-3 人，教育部创新团队 1 个。

3. 建设学科平台，改善支撑条件

以学院现有教学科研平台(分析测试中心)为基础，构建

生物学公共研究平台。根据学科发展重点突破方向和特色方向，有计划地建设模块化的特色研究平台，探索平台共享管理的有效机制，改善生物学基础研究平台不足的现状，使平台能够有效支撑学科的快速发展和研究水平的提高。

（三）科学研究与社会服务

1. 创新组织模式，增强科研活力

进一步做好国家最新科研政策精神的领会和解读工作，把握国家科技体制改革的新方向，谋划科技发展新思路。梳理并明确各学科方向需关注的重要研究领域，凝练各领域中的关键科技问题和研究方向，强化项目、人才、基地建设的统筹，创新科研组织与管理模式，探索“学科-领域-研究方向-创新团队”的科研组织新模式，建设高水平科研创新团队，进一步增强学院科研活力和国际影响力。

2. 拓展基金类型，加大科研力度

加强国家级基金申请的宣传、交流和指导工作，有针对性地聘请校外专家对基金申请项目进行综合评议，进一步提升基金申请项目的质量和命中率。拓展基金申报的类型，发挥集体力量组织并申报国家自然科学基金重点、国际合作项目以及国家重点研发计划项目。加强基金项目实施过程中的监督与指导，推动科研工作的深入开展和国际前沿化。到2020年，力争年获批国家级项目达到20项，年到位科研经费2500万元，实现国家基金重点项目或重大国际合作项目

的突破。

3. 加强学术交流，推进科研创新

举办精品学术论坛、学术年会等学术活动，多措并举营造学院学术氛围，扩展教师视野，促进学科交叉、融合，形成新的学科增长点。在论文数量基础上更注重论文的质量和在国际影响力，通过政策引导和建立奖励机制，实现在《Plant Cell》、《PNAS》等重要国际刊物发表论文的突破，年均发表SCI论文数量达到100篇以上，其中JCR I区论文数量超过50%，ESI高被引论文数目有新的突破。实施学院科研成果申报支持计划，每年支持2个基础研究团队申报省级及以上科技成果奖。

4. 推动成果转化，加强社会服务

实施学院成果凝练与转化基金计划，支持2个技术转化团队开展科技成果转化工作。成立生命科学学院食用菌研究所和中草药产业服务团队等机构，强化应用研究领域的推广和示范作用，积极探索科技转化工作的“校—校”、“校—企”、“校—地”合作机制，将先进科技成果转化为现实生产力，服务于国民经济建设。

（四）国际合作与交流

1. 打造国际合作交流平台

到2020年，力争与学院学科特色相近的1-2所国际著名高校开展多层次交流合作；围绕学科重点和特色方向，建立

学院教师出国访学的合作导师库，鼓励教师申请各类国家留学基金委项目，有计划地选派青年教师出国研修或访问；适时在植物科学或微生物学领域建立中外联合研究中心；积极培育和申报教育部高等学校学科创新引智基地（111 基地）和国家自然科学基金委员会重点国际合作项目等各类国际合作项目，积极参与国家“一带一路”行动计划。

2. 推动人才培养国际化

拓展学生国际视野，制定激励政策，引导更多的学生多渠道赴国外留学深造；积极聘请外籍教师开设暑期英文课程，加强全英文课程建设，到 2020 年每个专业开设 2~3 门全英文课程或国际化课程（英文），以推进“访学（国外）计划”和“2+2”、“3+1”等联合培养，构建国际化人才培养模式。

3. 积极拓展留学生教育

制定生命科学学院留学生招生管理办法，完善留学生招生的过程管理。加强宣传动员工作，提升导师招收培养留学生的积极性。加强留学生培养条件建设，支持培养和建设一批具备全英文授课能力师资和核心课程。稳步提升留学生规模。

（五）人力资源

1. 优化师资队伍结构，健全青年教师的培养机制

结合学院发展定位，专任教师规模稳定在 160 人左右。优化师资结构，到 2020 年，师资队伍中高级职称的比例达

到 80%以上，教师的博士学位比例达到 80% 以上，有海外学习经历的教师比例达到 70%以上。

建立对青年教师的引导帮扶机制，鼓励和支持青年教师加入科研团队。结合学科规划，瞄准世界一流大学和研究单位，形成多系统、多渠道的人才进修机制，创造条件促进有潜力的青年学术骨干快速成长。

2. 加强管理队伍建设，提升管理水平和执行能力

明确秘书岗位职责，细化责任，通过竞聘上岗的方式选拔科级干部，试行秘书轮岗制度。坚持工作交流，确保信息对称，提升队伍业务能力。树立为师生服务的大局观念，改变固有工作方式，提高服务效率。

3. 加强教辅队伍建设，激发实验教学积极性

通过整合本科教学实验室布局，进一步落实教辅人员工作责任制及考核机制。合理调整教辅人员岗位，按照课程内容划分课程组，实行以工作量为主导的教辅人员流动机制，推进实验人员 A、B 岗制度。通过校内校外集中培训等措施，提高教辅人员的基本技能，适应新形势下对实验准备工作的要求，完成学院教辅人员的津贴分配改革，完善绩效考核办法，充分调动教辅人员的主动性和创新性。

（六）管理举措

1. 强化制度建设，切实推进依法办学

结合学校《章程》和《学院工作规则（暂行）》，完善学

院党政联席会、教授委员会、二级教代会、院务公开等基本管理制度，明确职责权限，促进学院管理工作的制度化、规范化。进一步建立并完善《生命学院党政领导班子执行“三重一大”制度实施细则》，发挥教师民主议事的积极性，为学院各项决策的制定提供广泛民主的保障。结合校院两级管理体制改革的，制定与学校 1+4 文件衔接的符合学院实际的财务、人事人才、学科资源、配套管理、内部治理能力等 5 个方面系统规章制度。

2. 深化改革，建立科学有效的人事分配制度

建立以人员岗位聘任、津贴分配改革为核心的新型管理机制；完善学院津贴二次分配办法和人员考核退出机制，最大限度的调动教职工的积极性和主动性，激发学院的办学活力；推进学校本科教学质量评价及督导改革，成立本科教学督导组，建立合理的质量评价体系，制定学院本科教学质量评价标准和本科教学质量津贴发放办法，并出台配套奖励政策；推进基层教研室（系）的改革，选聘业务能力强的教授或副教授担任教研室主任，通过权力下放，明确责任，充分发挥教研室的主体作用。

3. 规范管理，实现教学科研资源的高效利用

优化教学科研用房，整合教学科研用房空间，提升教学科研用房的利用率；解决学院教学科研仪器设备使用不合理、不平衡、不充分的现象，提高学院教学实验用房、教学

科研仪器设备的使用效率。进一步强化安全生产责任、加强实验室风险防控、实行学院统一采购、统一存放、统一发放的新型试剂药品管理体制，切实规范实验室药品试剂管理。积极推进研究生进入教授科研实验室安全知识考核制度，确保实验室安全。

（七）基层党建

1. 发挥学院党委的保证作用，推动学院科学发展

充分发挥学院党委的政治核心，进一步完善学院的治理结构，突出党政联席会作为学院集体领导和决策的最高机构，按照民主集中制原则，坚决按照《学院工作规则》对学院重大决策事项、财务预决算、大型设备办公用品采购、大型基建项目、干部选拔任用、职称晋升等按照程序决策，保证师生的知情权和监督权，促进学院民主科学管理。

2. 强化作风建设，增强学院领导班子凝聚力向心力

以深入开展“两学一做”专题教育为契机，着力加强班子作风建设，不断提高学院班子统筹科学发展的能力。坚持和完善学院党委中心组学习制度、学习交流制度、调查研究制度，增强班子成员学习自觉性和主动性，让班子成员厘清发展思路，破解工作难题，推动工作创新。深入开展党风廉政教育，把反腐倡廉教育落实到领导班子的日常管理工作之中，推进教育工作常态化，进一步健全重点岗位和关键环节监督机制，严格落实党风廉政建设责任制。

3. 以立德树人为根本任务，推进思想政治工作贯穿教育教学全过程

坚持人才培养的工作重点，按照围绕学生、关心学生、服务学生宗旨，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。凝炼学院精神，打造积极向上学院文化，广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的学院文化活动，注重以文化人以文育人。

4. 加强基层组织建设，激发基础组织活力

着力推进“学习型、创新型、服务型”党组织建设，进一步严肃规范各支部的党内政治生活，落实党支部“三会一课”等党内生活制度，让支部成为党员成长的坚强堡垒；创新基层党建的活动形式和载体，通过理论与实践相结合、线上与线下相结合，不断激发基层组织的活力。

四、保障措施

（一）加强顶层设计，做好统筹规划

编制“十三五”发展规划是事关学院及学校发展大局的重要工作，学院本着凝聚共识、科学规划、上下一心，共谋发展的原则，充分发扬民主，广开言路，广泛征集各系、教研室意见和建议，发挥党政联席会、教授委员会职责和作用，充分酝酿，确保规划的科学性和可行性。

（二）明确目标责任，落实责任分工

贯彻落实规划是学院领导班子的使命，也是每位师生员工的职责。学院要按照规划的总体部署和要求，本着“突出重点、抓住关键、统筹协调、全面落实”的原则，明确学院各部门、各系所（教研室）的具体任务，制定具体的实施方案和落实意见，分阶段、分步骤的保障规划的组织实施。

（三）加强经费保障，助推学院发展

本着“统筹安排，勤俭节约，保证重点，公开透明”的原则开展经费的支出，对涉及学院发展的重大决策或项目要给予经费的保障；明确经费使用用途，加强经费预算，提高经费的使用效率；建立健全经费的审批监督机制，确保经费高效合理使用。

（四）加强督促与检查，务求工作落到实处

结合重点工作和主要目标，分阶段、有步骤地实施，设立检查和督促机制，定期总结不足，探索经验，不断改进工作方法，确保工作高效有序落实。

抄送：院领导

生命科学学院党政综合办公室

2017年3月6日印发
