基 本 情 况

姓 名	王晓静	性别	女	民 族	汉
曾用名	无	出生年月	1978 年 6 月 15 日		
所属二级学科	植物学				
身体情况	健康		参加工作时间		2004 年 7 月

最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校	专 业
	研究生	2013 年	西北农林科技大学	生物化学与分子生物学
	学 位	获取时间	授予单位	专 业
	博士	2013 年	西北农林科技大学	生物化学与分子生物学

现任专业技术职务、任职时间	讲师，2006 年 7 月			
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业	批准单位
思想政治条件情况	中共党员，拥护党的领导，执行党的纲领，遵纪守法，爱岗敬业			
教师资格证	20066100071000536			
班主任经历情况	生命学院 2004 级应化 3 班班主任(2004 年 9 月-2008 年 7 月)，考核结果合格			
独立指导(或协助指导)研究生情况	协助指导 2015 级研究生王亚茹，2016 级研究生丁焱，2017 级研究生罗毅。			

工 作 经 历

起 止 时 间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2004 年 7 月～2006 年 7 月	西北农林科技大学生命学院	植物教研室教学和科研	助教
2006 年 7 月～至今	西北农林科技大学生命学院	植物教研室教学和科研	讲师
2015 年 9 月～至今	西北农林科技大学生命学院	植物保护流动站在职博士后	讲师

学 习 及 研 修 经 历

（包括参加专业学习、培训、国内外进修等）

起 止 时 间	培训内容	学习地点	证 明 人
1997 年 9 月～2001 年 7 月	生物学本科	山西师范大学	刘维仲
2001 年 9 月～2004 年 7 月	植物学硕士研究生	兰州大学	毕玉蓉
2006 年 7 月～2013 年 9 月	生物化学与分子生物学博士研究生	西北农林科技大学	康振生
2006 年 8 月～2006 年 9 月	分子生物学实验技术培训班	生命学院	郭蔼光
2009 年 2 月～2009 年 6 月	外院培训	西安外国语大学	姜在民
2010 年 9 月～2013 年 3 月	青年骨干进修	蒙大拿州立大学	姜在民
2013 年 8 月～2014 年 8 月	访问学者	蒙大拿州立大学	韦革宏
2016 年 11 月～2016 年 11 月	高等院校教学设计与教学实施高级培训班	西安止园	王小平

教学工作情况（1）	完成教学工作量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量
		2006 学年--2007 学年 第一学期	植物学和实验	草业 061，062	54+36*2=126	54+36*2=126
		2006 学年--2007 学年 第二学期	普通生物学和实验	制药基地班 061	40+14=54	40+14=54
		2006 学年--2007 学年 第二学期	植物生物学和实验	制药 061、制药 062	54+36*2=126	54+36*2=126
		2007 学年--2008 学年 第二学期	植物生物学和实验	制药 071，制药 072，制药 073	54+36*3=162	54*1.3+36*3=178.2
		2007 学年--2008 学年 第二学期	植物生物学和实验	应化 061，应化 062，应化 063	54+36*3=162	54*1.3+36*3=178.2
		2008 学年--2009 学年 第二学期 公派西安外国语学院培训				
		2008 学年--2009 学年 第二学期	普通生物学实验	生工基地 081，082，083	32*3=96	32*3*1.5=144
		2009 学年--2010 学年 第一学期	植物学和实验	林学 091，092，093	48+32*3=144	48*1.3+32*3=158.4
		2009 学年--2010 学年 第二学期	普通生物学实验	生工 093，094；生工基地 092	32*3=96	32*3=96
		2010 学年--2012 学年 公派出国访问				
		2012 学年--2013 学年 第一学期 公派出国访问				
		2012 学年--2013 学年 第二学期	普通生物学实验	生工 121，123	32*2=64	32*2=64
		2013 学年--2014 学年 公派出国访问				
		2014 学年--2015 学年 第一学期	普通生物学	生工基地班 141，生工基地班 142	32	32*1.5=48
		2014 学年--2015 学年 第一学期	普通生物学	生技基地班 141，生技基地班 142	32	32*1.5=48
		2014 学年--2015 学年 第一学期	普通生物学实验	生工基地班 141，生工基地班 142，生技基地班 141，生技基地班 142，生物创新 142，	24*5=120	24*5*1.5=180
		2014 学年--2015 学年 第一学期	普通生物学实验	葡萄酒 122，123	32*2=64	32*2=64
		2014 学年--2015 学年 第二学期	普通生物学实验	生技基地班 141，生技基地班 142，生工基地班 141，生工基地班 142，	24*4=96	24*4*1.5=144
		2015 学年--2016 学年 第一学期	普通生物学	创新生技 153，154	34	34*1.5=51
		2015 学年--2016 学年 第一学期	普通生物学实验	创新生技 152，153，154	24*3=72	24*3*1.5=108

		2015 学年--2016 学年 第一学期	普通生物学实验	葡萄酒 132 和 133 合班，葡萄酒 131 和 134 合班	32*2=64	32*2=64
		2015 学年--2016 学年 第二学期	普通生物学实验	创新生技 151, 152, 153, 154	24*4=96	24*4*1.5=144
		2016 学年--2017 学年 第一学期	普通生物学	创新生技 163, 164	34	34*1.5=51
		2016 学年--2017 学年 第一学期	普通生物学实验	创新生技 163, 164	24*2=48	24*2*1.5=72
		任现职以来，年均本科教学工作量 281 学时，其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 350 学时。				

属实。陈俊锋 2017.3.16

		期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页 码
	教改论文发表情况	核心期刊						
		公开发表	激发学生创新思维的《普通生物学》教学模式改革实践	**王晓静**，陈铁山，韩锋，易华	教育教学论坛	2016 年 4 月第 14 期	ISSN 1674-9324	79-80
			浅谈建构主义下的生物教学	**王晓静**，姜在民，陈铁山，韩锋，丁虹茹	教育现代化	2016 年 12 月第 40 期	ISSN 1003-6970	183-186

教学工作情况（2）

出版教材

名 称	出版社	角 色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号
植物学实验	西北农林科技大学	参编	2016	1 万	ISBN 978-7-5683-0120-6, CIP-199179
普通生物学实践教程	科学出版社	参编	2012	1 万	ISBN 978-7-03-034776-3, CIP-123232
植物生物学	科学出版社	参编	2009	2 万	ISBN 978-7-03-025058-2, CIP-124425
植物学导教导学导考	西北工业大学	参编	2006	1 万	ISBN 7-5612-2134-7, CIP-109645

教改项目

项目名称	来 源	获批经费	到位经费	本人排序/总人数	起 止 时 间
激发学生创新思维的《普通生物学》教学模式改革实践（JY1503046）	西北农林科技大学	1 万	1 万	1/4	2015-2017
植物学实验考核新体系的建立与实践（JY1302088）	西北农林科技大学	0.6 万	0.6 万	4/5	2013-2015
《普通生物学》目标教学法实践研究（JY0902155）	西北农林科技大学	0.6 万	0.6 万	3/3	2009-2011
改革植物学教学模式，培养大学生科技创新能力(JY0902073)	西北农林科技大学	0.6 万	0.6 万	5/5	2009-2011

精品课程

课程名称	课程类别	级别	到位经费	本人排序/总人数	获批时间

教学成果奖

获奖项目名称	级 别	等 级	本人排序/总人数	时 间

教学水平综合评价结果

评价合格

王凌云 2017.3.16

其他奖励或业绩

2008 年获得学校青年教师讲课比赛一等奖。2008 年，学院青年教师讲课比赛二等奖。2007 年，学院青年教师讲课比赛三等奖。2006 年，校优秀教案二等奖。

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。3.论文作者中申请人姓名加粗，通讯作者标注*号。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号）	分区情况	备注
收录论文	The Gene Sr33, an Ortholog of Barley Mla Genes, Encodes Resistance to Wheat Stem Rust Race Ug99.	Science	2013	0036-8075 341(6147) :786–788.	SCI	34.661	Sambasivam Periyannan, John Moore, Michael Ayliffe, Urmil Bansal, **Xiaojing Wang,** Li Huang, Karin Deal, Mingcheng Luo, Xiuying Kong, Harbans Bariana, Rohit Mago, Robert McIntosh, Peter Dodds, Jan Dvorak, Evans Lagudah*.	JCR Q1	高被引论文
	TaAbc1, a Member of Abc1-Like Family Involved in Hypersensitive Response against the Stripe Rust Fungal Pathogen in Wheat	Plos One	2013	1932-6203 8(3): e58969	SCI	3.057	**Xiaojing Wang**, Xiaojie Wang, Yinghui Duan, Shuining Yin, Hongchang Zhang, Li Huang* and Zhensheng Kang*.	JCR Q1	第一作者

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要明确说明中科院大类（1 区、2 区、3 区、4 区）或 JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	小麦抗条锈菌基因 Yr10 的抗病机制研究（No. 31501619）	国家自然科学青年基金	21.6 万	18 万	2016-2018	1/7	主持
	小麦抗条锈病基因克隆及其调控的分子基础（2016YFD0100602）	国家重点研发计划子课题	140 万		2016-2020	3/3	参加
省部级项目	参与小麦抗条锈的 NPR1 基因鉴定及作用机理研究（2016JQ3032）	陕西省自然科学基金	3 万	3 万	2016-2017	1/5	主持
	小麦 EMS 突变体库筛选抗条锈病新品种定位与分子标记开发（2016NY-27）	杨凌示范区科技计划项目	10 万	暂无	2016-2017	1/5	主持
其他项目	RAR1 基因在小麦和条锈菌互作中的功能研究（2013BSJJ071）	校博士启动基金	5 万	5 万	2014-2016	1/5	主持

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来 源	获批经费	到位经费	起止时间		本人排序/总人数
		国家级							
		省部级							
		其他							
	其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
	推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版著作情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间
获国家专利情况	专利名称		时间	本人排序/总人数	专利编号	类别

选育审定品种情况	品种名称	审定单位	时间	本人排序/总人数
其他获奖情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序/总人数	获奖时间
	优秀共产党员	生命学院		2016 年
	先进个人	生命学院		2008 年
	“三八”红旗手	生命学院		2007 年
其他工作情况				

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术改革创新等）（限500字）

教学贡献：在12年的教学中，不断开拓进取，参与各项教学改革。

一、教学成果：

在2006年获得学校教案评比的二等奖。并于2008年代表学院参加学校的青年教师讲课比赛以第一名的成绩获得一等奖，成为学院第一位在学校组织的讲课比赛中获得一等奖的教师。

二、课程建设、教学方法和教学改革创新：

通过目标教学法的探索和实践，我们制定了西北农林科技大学普通生物学课程、实验和实习的质量标准。为拓展普通生物学的教学途径，建设多媒体网络课程，提供学生自学和复习平台（http://bird.nwsuaf.com/gebio/index.php）。通过翻转课堂—课前“微课”，实践课题教学模式，探究式教学法实践和科研训练引入课堂等教学改革实践，初步完成了校园鸟类网络图鉴的工作（http://bird.nwsuaf.com/bird/），激发学生学习生命科学的兴趣初见成效进行报道（http://cxsy.nwsuaf.edu.cn/xxdt/jyjx/277221.htm），并建立了普通生物学多元化考核的评价体系。主持1项教改项目，参与3项教改项目和1项优质课程，并发表教改论文2篇。

学术成就：围绕抗病基因的克隆和抗病机制的研究，积极开展国际合作。

一、科研学术贡献：

1.2013年，在美国顶级期刊《Science》（IF=34.661）杂志合作发表高被引论文1篇，学院作为合作单位第一次出现在顶级期刊上，提高了我校和学院在国际上的知名度和影响力。该研究成果也为培育新的抗病小麦品种带来希望，并对保障全球粮食安全具有重要意义。

2.围绕小麦抗锈菌的抗病机制研究，以第一作者分别发表2篇SCI论文。

3.抗病资源的挖掘。通过正向遗传学的方法从EMS突变库中成功获得了具有广谱抗性的突变体。对于培育小麦新的抗病品种和防治小麦病害具有巨大的潜在经济价值。作为共同第一作者发表SCI论文1篇。

二、课题与国际合作：

1.获批国家青年自然科学基金和陕西省自然科学基金各一项，参与国家重点研发计划子课题，主要围绕抗病机制展开研究。

2.获批示范区科技计划项目一项，用于抗病基因的定位和应用，为农业生产提供优质抗源。

3.国际合作：分别与美国蒙大拿州立大学 Li Huang 教授和澳大利亚 CSIRO 的首席科学家 Evans Lagudah 建立了长期的合作关系，搭建起了与美国和澳大利亚知名研究机构进行长期合作的桥梁。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

在教学上，深化课堂教学改革和课程建设。

一、深入开展课堂教学改革，让学生真正成为教学的主动参与者，提高教学效果。利用“翻转课堂式教学模式” 进行课堂教学模式的改革。积极建设普通生物学“微课”视频用于教学。与其他农业兄弟院校联合，建设普生“慕课”，积极探索传统课堂与“慕课”如何进行有效的融合，达到好的教学效果。

二、双语课堂建设，培养具有现代生命科学知识和专业英语水平的人才。通过双语课堂的教学，提高“国家生命科学与技术人才培养基地班”学生利用英语交际的水平，为学生能成为高水平专业技术和外语能力的复合型人才打下基础，满足社会、经济发展的需要和提高国际竞争力的需要。

三、普通生物学教材的建设。参考国外普通生物学教材，并联合农业兄弟院校对前期编写的教材进行修订。

在科研上，围绕抗病资源利用和抗病机制展开深入的研究。

一、抗病基因的利用。

利用抗病品种是防治病害最根本有效的措施。通过突变体库筛选和挖掘新的抗源材料，为小麦育种提供新的抗源。将这些优质的抗病资源引入当地的小麦生产品种中，对我们的小麦抗病防治工作将起到重要作用。

二、小麦抗条锈病机制研究。

主要围绕前期克隆的小麦第一个全生育期抗条锈病基因。通过抗病基因上下游靶标的筛选和蛋白质组学以及蛋白质磷酸化修饰组学的研究对其抗病机理和抗病通路进行揭示，为培育持久高效的小麦抗病品种提供理论基础和技术支撑，对合理利用小麦抗锈性和延缓病菌变异，持续控制条锈病具有重要的意义。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：

2017年3月15日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果
2006年考核合格； 2007年考核合格； 2008年考核优秀； 2009年考核合格； 2010年考核合格； 2011年考核合格； 2012年考核合格； 2013年考核合格； 2014年考核合格； 2015年考核优秀； 2016年考核合格；

所在单位负责人（签字）：

（盖章）

2017年3月16日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

该同志自参加工作以来，时刻以党员的标准严格要求自己，积极参与政治理论的学习，坚定理想信念，始终保持共产党员的优秀品质。认真学习贯彻党的十八大和习近平总书记系列重要讲话精神，并同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既是一脉相承同时又与时俱进，坚定有中国特色的社会主义道路。不断强化自己的政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量。并于2016年获得“优秀共产党员”荣誉称号。

在教学中不断思考创新，诚恳待人，团结协作，主动发挥党员的先锋模范作用，自己以饱满的工作热情、扎实的工作作风、优异的工作成绩，赢得了大家的好评。在2006年的学校教案评比中获得二等奖，同时在2008年的青年教师讲课比赛中获得一等奖，为学院争得了荣誉。随着信息化技术与教育的深度融合，在教学的过程中不断地探索新的教学方法和数字化教学手段，积极探索“微课”教学在课堂教与学创新应用中的有效模式和方法，同时，将翻转课堂的教学方法引入课堂，让学生多参与课堂教学，提高学生的学习积极性和主动性，为培养符合社会需求的创新人才积极探索。轻松和有趣的教学方式，引起学生的兴趣并取得了良好的效果和学生的认可。并于2015年主持了学校的教改项目1项，并公开发表教改文章2篇。

在科研方面努力探索、积极进取，科研促教学，开拓进取。通过几年的科研工作积累和不断努力中，于2015年申请到了国家自然科学基金，并于2016年申请到了陕西省的自然科学基金。在2013年出国进修的过程中参与国际合作项目，共发表了5篇SCI论文。其中一篇在生物的顶尖级期刊《Science》上以第五作者发表。在科学研究的过程中，对生物教学的理论前沿和实际问题的不断学习，逐渐的形成了科学研究的思维、研究和创新的方法。让本科生了解并接触这些知识，对开阔学生的视野和教会学生获取知识和创新知识的方法都起到了很好的效果，同时也充实了教学的内容，对教学是一种促进。对学生在科研方面的训练，以学生为主体申请到了两个校重点科创项目，培养对科研感兴趣的学生及早的参与到老师的科研项目，对培养创新性的科研人才打下基础。

该同志已经具备副教授评选资格，同意申报。

负责人（签字）：

2017年3月16日

思想政治表现情况

（此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价）

该同志拥护共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱生活，爱岗敬业，以德育人。勤奋敬业、锐意进取，自身的政治素养、业务水平和综合能力等都达到了一定水平，树立了一个共产党员的良好形象，较好地完成了学院安排的各项工作任务，得到了领导和同志们的肯定和好评。同时不断加强学习，注重政治素质和工作能力提高。坚持认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想以及党的十八大报告精神，提高自身的政治理论水平和工作能力。严格遵守党的纪律，严守党的政治纪律和政治规矩，模范遵守国家法律法规和学校规章制度；坚决执行党组织的决议决定，完成党组织分配的任务，积极参加党的组织生活，认真履行党员义务，按时交纳党费。

学高为师，身正为范，始终坚持高标准、严要求，热爱学生。在科研工作中始终保持严谨态度，实事求是和锲而不舍的追求真理，在本学科领域中做出了突出成绩。

鉴于该同志在各方面的优异成绩，同意其申请副高职称。

单位党委（党总支）负责人签字：

党委（党总支）（盖章）

2017 年 3 月 16 日

所在单位审查推荐意见

（从能力水平和工作业绩等方面进行推荐）

该同志自从任教以来，工作上认真负责，勇于创新，教学业务能力强，多次在青年教师讲课比赛中取得了优异的成绩。积极主持并参与教学改革，研究课题，对于培养学生的学习能力取得了较好的效果。科研能力强，与国外科学家合作在本学科顶尖杂志《Science》期刊上发表论文 1 篇，由于该论文的重要贡献和影响力，成为高被引论文。另外，发表第一作者 SCI 论文 2 篇，共同第一作者 SCI 论文 1 篇。获得国家青年基金和陕西省自然科学青年基金各一项，并被评为硕士导师，已经具备了申请副高职称的资格。

单位行政负责人（签字）：

单位（盖章）

2017 年 3 月 16 日